НОД по развитию речи 2 младшая группа

Открытое занятие

«Помоги маме найти детёныша»

 воспитатель Н. А. Клюка МАДОУ ЦРР д\с №19

**Цель**: знакомить с названиями детёнышей животных «щенок», «котёнок», «жеребёнок», «телёнок», «поросёнок», «козлёнок»

  **Задачи:**

 -закрепить в речи названия детёнышей животных, через беседу, дидактическую игру «Назови детёныша и его маму»

-способствовать развитию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний животным в песенке, речевой игре, а так же произношению отдельных звуков [C], [Ш], [Ж]

-Воспитывать доброе отношение к животным, желание им помочь.

 **Подготовительный этап**:

 рассматривание иллюстраций, макетов с домашними животными. Беседа о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках.

Прослушивание песенки о детёнышах животных, дидактические игры «Найди животное», «Помоги найти завтрак животному», «Найди по тени», «Чей домик», «Собери цепочку»

Чтение стихов, рассказов о животных

**Оборудование:** макеты домашних животных и их детёнышей,волка.

 Игра кольца Луллия «Мамы и их детки», картины жилого дома и жилища домашних животных, магнитофон, телевизор, сюрпризная коробка, игрушка кошечки.

**I. Организационный момент**

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы друг другу,

Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

**Мотивация:** воспитатель обращает внимание на красивую коробочку

Отгадайте, кто пришел к нам в гости.

*Загадка*

Позову – и подойдет, на колени ляжет,

Если очень попрошу, сказку мне расскажет.

Мягонькая шерстка, круглые глазищи,

И расходятся от щек длинные усищи.

Трется ласково у ног, если кушать хочет,

Любит лапкой покатать бабушкин клубочек.

Убегают от нее серенькие мышки.

От кого они бегут, знаете, детишки? (Кошка)

Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад! И приглашает к себе в гости.

**Основная часть**

Едем к кошечке в гости, она познакомит нас со своими друзьями.

Едем на машине: накачиваем колёса ш-ш-ш

Заливаем бензин в бак: с-с-с

Поехали: ж-ж-ж

Приехали. А вот и друзья кошечки.

Рассматриваем макеты животных: корова, коза, свинья, собака, лошадка, уточняем, что у коровы и козочки есть рожки, у лошадки красивая грива и хвост, а собачка сторожит дом и громко лает.

Воспитатель напоминает о том, что это домашние животные и живут они рядом с человеком.

Воспитатель обращает внимание на то, что у каждого животного есть детёныши.

Но вот незадача, детёнышей мы не видим, может они спрятались. Возможные ответы детей, предположения.

Обращаем внимание на следы на полу, идём по следам, видим волка.

Уточняем, что волк украл детёнышей.

 Предположения детей, что мы можем сделать. Как у волка забрать детёнышей.

Попробуем напугать волка, играем в речевую игру «Бу-бу-бу…»

Бу-бу, (Два прыжка на двух ногах вместе)

Я рогатый. (Показывают «рожки» из пальчиков).

Бу-бу, (Два прыжка на двух ногах вместе)

Я хвостатый. (Показывают «хвостик»: отводят руку за спину).

Бу-бу, (Два прыжка на двух ногах вместе)

Я ушастый, (Показывают «ушки» из ладошек).

Бу-бу, (Два прыжка на двух ногах вместе)

Очень страшный. (Показывают «рожки» из пальчиков)

Бу-бу, (Два прыжка на двух ногах вместе)

Испугаю.( Топают).

Бу-бу, (Два прыжка на двух ногах вместе)

Забодаю. («Бодаются»).

Нет, не испугался волк! Может песенку споём?

Воспитатель предлагает спеть песенку под музыкальное сопровождение «Маленькие детки», исполняем с движением

Вот идут утята жёлтые комочки,

Вот идут цыплята маленькие кочки

Кря, кря, кря, ко-ко-ко , роем, роем червяков

Вот идут котята мягонькие лапки, вот идут щенята ушки на макушке

Мяу-мяу-мяу, гав-гав-гав мы попили молока

Вот идут козлята, рожки подрастают, вот идут телята головой качают

Ме-ме –ме, му-му-му, любим сочную траву

Воспитатель объясняет, что волк ещё хочет поиграть с ребятами, ведь скучно ему одному в лесу….

Далее дидактическая игра с кольцами Лулия или с дидактическим кубиком «Назови детёныша и его маму»

Уточняем в игре, что у кошки – котёнок

 У козы – козлёнок

 У свиньи – поросёнок

 У коровы – телёнок

 У кошки – котёнок

 Лошадки – жеребёнок

Волк отдаёт детёнышей, расставляем их к животным – мамам, можно ещё раз проговорить, названия детёнышей.

**Рефлексия**

Воспитатель задаёт вопрос: - «Помогли ли мы животным?» (ответы детей)

 - «Что больше всего понравилось?»

Животные довольны, подарили нам песенку с просмотром мультфильма.

Слушаем песенку.